

# FORMACIÓN

**DIRIGIDO A:** Terapeutas Ocupacionales y Fisioterapeutas

**LUGAR:** Centro Familie. Alicante

**FECHA:** 23,24 y 25 de Octubre 2015

## La función manipulativa de los niños: “Comprender, evaluar y ayudarles en sus dificultades para usar las manos”.

BLOQUE I: Desarrollo de la función manipulativa.

BLOQUE II: Componentes de desempeño en el uso funcional de las manos.

BLOQUE III: Evaluación de la función manipulativa y otras habilidades relacionadas.

BLOQUE IV: Intervención I. Estrategias para estimular el desarrollo de la función manipulativa.

BLOQUE V: Intervención II. Recursos materiales y adaptación de las actividades.

**HORARIO:** Viernes: 16:00 a 20:00  
Sábado: 9:00 a 13:00 y 15:00 a 19:00  
Domingo: 16:00 a 20:00

**DURACIÓN:** 16 horas

**PRECIO:** 150€

**Nº Plazas: 25. Aforo Limitado**

Ingreso al nº de cuenta: ES15 0075 0043 6606 0052 1179 indicando nombre del alumno y concepto “Función Manipulativa”

Para formalizar tu inscripción:

- Escribe a [centrofamilie@gmail.com](mailto:centrofamilie@gmail.com) para confirmar disponibilidad de plaza. Plazo máximo Inscripción: 13 de Octubre del 2015.
- Realiza el pago del curso.
- Envía el boletín de inscripción cumplimentado junto con el resguardo de ingreso a: [centrofamilie@gmail.com](mailto:centrofamilie@gmail.com)

# PROGRAMA

## ▶ **Bloque 1: Desarrollo típico de la función manipulativa.**

- Tipos de agarre y prensión –Actividades de la vida diaria
- Escritura –Juego
- Dibujo –Lateralidad

## ▶ **Bloque 2. Componentes de desempeño en el uso funcional de las manos:**

- Componentes sensoriales.
- Componentes neuromusculares.
- Componentes motrices.
- Componentes cognitivos.
- Componentes psicosociales y psicológicos.

## ▶ **Bloque 3. Evaluación de la función manipulativa y otras habilidades relacionadas.**

### • **Estructura y función:**

- PDMS-2 (*Peabody Developmental Motor Scales, Second Edition*).
- BOT-2 (*Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition*).
- Beery VMI (*Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration, Sixth Edition*).
- SIPT (*Sensory Integration and Praxis Test*).

### • **Sensory Profile.**

- TVPS-3 (*Test of Visual Perceptual Skills-3*).

### • **Actividad:**

- ABAS-II (*Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa*).
- PEDI CAT (*Pediatric Evaluation of Disability Inventory*).
- HELP (*Hawaii Early Learning Profile*).
- EOD 17 (*Escala Observacional del Desarrollo*).
- IDAT (*Inventario de Desarrollo Atención Temprana*).

### • **Participación:**

- GAS (*Goal Attainment Scaling*).
- MEISR (*Measure of Engagement, Independence, and Social Relationships, McWilliam, R., 2007, 2012*).

- SATIRE** (*Scale for the Assessment of Teachers' Impressions of Routines and Engagement (McWilliam, R., Clingenpeel, B., 2003)*).

- Entrevista Basada en Rutinas** (*The Routines-Based Interview, McWilliam, R., 2009*).

## ▶ **Bloque 4:**

- ▶ **Introducción al Modelo Centrado en la Familia y a la intervención en entornos naturales.**
- ▶ **Introducción a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF-IA).**
- ▶ **Intervención I. Estrategias para estimular el desarrollo de la función manipulativa. Mejorando la actividad y la participación:**

- Estrategias para la mejora de la grafomotricidad
- Estrategias mediante nuevas tecnologías: la *tablet como herramienta*
- Estrategias para el contexto domiciliario
- Estrategias para el contexto escolar
- Estrategias sensoriales
- Estrategias según componentes de desempeño

## ▶ **Bloque 5. Intervención II. Recursos materiales y productos de apoyo.**

- Lápices –Agarres (*grips*)
- Lastres (pesos) –Tijeras
- Aspectos ergonómicos –Acceso al ordenador
- Juegos y juguetes –Miscelánea
- Productos de apoyo y adaptaciones para actividades de la vida diaria.

## PONENTES:

• **Ana Costa Martínez.** Terapeuta Ocupacional. Máster en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, por la Universidad Católica de Valencia. Postgrado en Trastornos Autistas, por el ISEP. Gerente del Centro de Rehabilitación y Estimulación Infantil Formato Integral. Terapeuta Ocupacional en la Unidad de Neurorehabilitación Infantil del Hospital de Manises. Docente en cursos de formación sobre Integración Sensorial. Especialista en Terapia Psicomotriz (Universidad Ramón Llull-Barcelona).

• **Iván Franco Castellano.** Director y Terapeuta Ocupacional del Centro de Rehabilitación y Estimulación Infantil Formato Integral. Formación como Especialista en Integración Sensorial. Miembro asociado de la AEIS (Asociación Española de Integración Sensorial). Profesor en la Diplomatura de Terapia Ocupacional, en la Universidad Católica de Valencia. Terapeuta Ocupacional en el Centro de Atención Temprana l'Alqueria (UCV). Docente del Máster de Atención Integral a Persona con Discapacidad Intelectual, en el Módulo de Integración Sensorial e Infancia.