

DIR® 101 CURSO INTRODUCTORIO MODELO DIR® / FLOORTIME

4, 5 Y 6 de MARZO del 2016

Impartido por:

Vanessa Casals Hierro y Judith Abelenda

Curso avalado por ICDL

Interdisciplinary Council on Developmental and Learning

Los asistentes recibirán un certificado emitido por ICDL cuyo coste está incluido en la matrícula.

Se exige la asistencia del 100% de las horas lectivas del curso, excepto por causa justificada, dejando un margen de hasta 4h de ausencia.

DIRIGIDO A: Terapeutas Ocupacionales, Fisioterapeutas, Logopedas, Pedagogos, Psicólogos, Psicopedagogos, Maestros, Trabajadores Sociales, Familias, Educadores Sociales, Neuropediatras, Pediatras, etc.

Para formalizar tu inscripción:

Escribe a centrofamilie@gmail.com para confirmar plaza.

Realiza el pago del curso: Ingreso al Nº de cuenta: **ES15 0075 0043 6606 0052 1179**

Indicando nombre del alumno y concepto "DIR-FLOOR"

Envía el boletín de inscripción cumplimentado junto con el resguardo de ingreso a:
centrofamilie@gmail.com

HORARIO: Viernes: 16:00 a 20:00; Sábado: 09:00 a 13:00 y 15:00 a 19:00; Domingo: 09:00 a 13:00

DURACIÓN: 16 Horas

PRECIO: 250€

PLAZAS: 25. Respetando el orden de inscripción.

Última Fecha de Inscripción: 15 de Febrero 2016

LUGAR:

C/José Ramón Pomares, 4 - Alicante
965 166 414 · 638 458 149
centrofamilie.com

OBJETIVO GENERAL:

Conocer los principios básicos del modelo DIR®, las capacidades del desarrollo emocional funcional propias del Modelo, la importancia de las diferencias individuales, la influencia de las relaciones en el desarrollo y las bases generales de la terapia DIR/Floortime®.

Es principalmente un curso teórico de introducción al Modelo en el cual se presenta la intervención clínica de manera general. La profundización en la parte práctica se lleva a cabo en la formación propiamente dicha (cursos DIR--201, 202, 203...).

El enfoque basado en las relaciones, conocido como Modelo DIR®, constituye la base para entender el desarrollo en la infancia y proporciona una intervención que ayuda a cada niño a alcanzar su máximo potencial.

Floortime® es la intervención principal dentro del Modelo y utiliza la base DIR® para proporcionar una intervención para niños con Dificultades de Comunicación y relación (TEA, Asperger, TGD, TEL, etc.) y con otros desafíos en su desarrollo y/o aprendizaje.

PROGRAMA:

VIERNES 4 DE MARZO (16:00 a 20:00)

1. INTRODUCCIÓN AL MODELO:

- COMO TEORÍA
- COMO EVALUACIÓN
- COMO INTERVENCIÓN

2. ETAPAS O NIVELES DE DESARROLLO EMOCIONAL FUNCIONAL (1-4)

SÁBADO 5 DE MARZO (09:00 a 13:00 - 15:00 a 19:00)

2.-ETAPAS O NIVELES DE DESARROLLO EMOCIONAL FUNCIONAL (4-6 y BREVEMENTE 7,8,9)

3.- EL PERFIL INDIVIDUAL

4.- LAS RELACIONES DESDE EL MODELO DIR

5.- INTERVENCIÓN FLOORTIME

- PRINCIPIOS
- OBJETIVOS
- INSTRUCCIONES GENERALES

DOMINGO 6 DE MARZO (09:00 a 13:00)

- ESTRATEGIAS
- FT PARA CADA ETAPA

6.- PROGRAMAS:

HOGAR
 COLEGIO/ESCUELA

7. PROCESO DE FORMACIÓN DENTRO DEL MODELO DIR®

EQUIPO DOCENTE:

Vanessa Casals Hierro.

Experta en DIR®/Floortime, Formadora Líder DIR®/Floortime Diploma de Estudios Avanzados.

Lic. Psicopedagogía., Máster en Psicomotricidad, Experto Universitario en Psicomotricidad Terapéutica y en Atención Temprana.

Judith Abelenda.

Experta en DIR®/Floortime, Formadora Líder DIR®/Floortime Master de Ciencias en Terapia Ocupacional.

Certificación en Integración Sensorial –WPS/USC. Certificado de Práctica Avanzada en Autismo.