

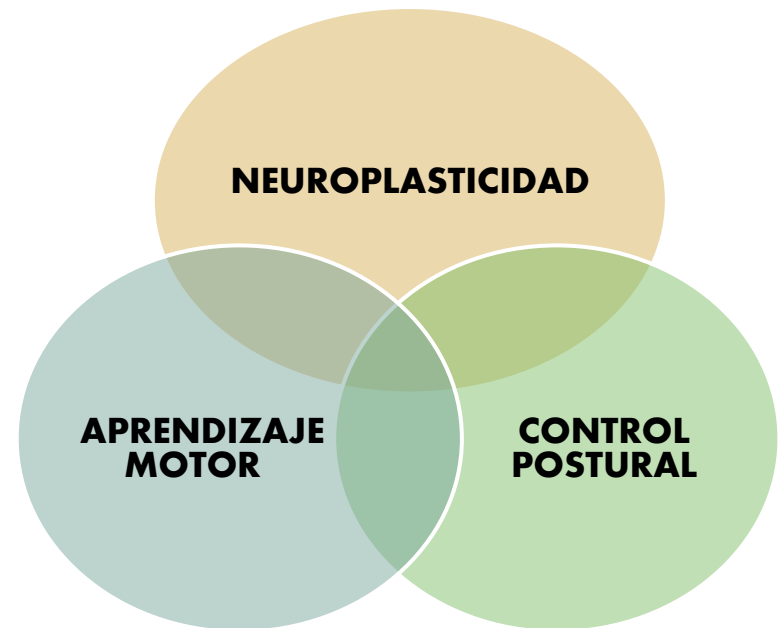
## CURSO DE INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH PARA LA VALORACIÓN Y EL TRATAMIENTO DEL NIÑO CON ALTERACIONES SENSORIO-MOTORAS DE ORIGEN CENTRAL

13, 14 Y 15 de Mayo del 2016

- **Dirigido a:**  
Graduados y/o Diplomados en Fisioterapia, Logopedia y Terapia Ocupacional.
- **Lugar:** Familie. Alicante
- **Horario:**  
Viernes: de 15:00 a 20:00  
Sábado: de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00  
Domingo: de 9:00 a 14:00
- **Duración:** 20 horas
- **Plazas:** 16 plazas
- **Precio:** 280 €
- **Última Fecha de Inscripción:** 29 de Abril del 2016

### PARA FORMALIZAR TU INSCRIPCIÓN:

- Escribe a [centrofamilie@gmail.com](mailto:centrofamilie@gmail.com) para confirmar la disponibilidad de plazas.
- Realiza el pago del curso:  
Ingreso al nº de cuenta **ES15 0075 0043 6606 0052 1179**  
Indicando el nombre del alumno y el concepto:  
“Curso Bobath”
- Envía el boletín de inscripción cumplimentado, junto con el resguardo de ingreso a: [centrofamilie@gmail.com](mailto:centrofamilie@gmail.com)



Organiza:

FAMILIE

Centro de Desarrollo y Atención a la Infancia

C/ José Ramón Pomares, 4 Bajo·Alicante  
Telf.: 965 166 414 · 638 458 149  
[www.centrofamilie.com](http://www.centrofamilie.com)

## CURSO DE INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH PARA LA VALORACIÓN Y EL TRATAMIENTO DEL NIÑO CON ALTERACIONES SENSORIO-MOTORAS DE ORIGEN CENTRAL

### □ FUNDAMENTACIÓN

El Concepto Bobath es un abordaje terapéutico que ofrece un enfoque interdisciplinar en continuo proceso para la resolución de problemas en la valoración y tratamiento del bebé, niño y adulto con trastornos sensoriomotores, perceptivos y de comunicación, resultantes de una lesión del Sistema Nervioso Central.

Dicho Concepto está basado, por un lado, en los avances de la neurociencia, en los conocimientos sobre control postural, control y aprendizaje motor, plasticidad neural y muscular, y, por otro lado, en la experiencia clínica de expertos y en las necesidades y/o expectativas de las personas, niños o adultos, con dificultad de plena participación en las actividades cotidianas, debido a su lesión o retraso en el desarrollo.

### □ PROGRAMA

Fundamentos teórico-prácticos del concepto Bobath.

Requisitos para la organización y control del movimiento normal.

Valoración e interpretación de los niños con alteraciones sensoriomotoras.

Parálisis Cerebral. Clasificación y estrategias de intervención.

Prácticas de análisis y facilitación del movimiento normal.

Demostraciones de tratamiento y resolución de casos prácticos.

### □ OBJETIVO:

#### □ GENERAL

Formar a los profesionales que trabajan con niños con trastornos neuro-sensoriomotores y otras patologías afines, en los conocimientos básicos de la utilización de técnicas de manejo y de estrategias específicas basadas en el concepto Bobath. Dichas estrategias influirán en la adaptación del tono postural facilitando así el aprendizaje de las actividades de la vida diaria en niños con alteraciones sensoriomotoras.

#### □ ESPECÍFICOS

Comprender las bases teóricas para el desarrollo del control postural y del movimiento normal.

Analizar los trastornos en la organización y control de postura y movimiento del niño con trastornos sensoriomotores de origen cerebral.

Iniciarse en la planificación de las estrategias de tratamiento específicas, basadas en el resultado de la interpretación de los déficits sensoriomotores e interrelación entre los mismos.

Obtener los conocimientos básicos para influenciar la organización de un movimiento a través de una forma determinada de manejo.

### DOCENTE: Paula Dávila Martínez.

Fisioterapeuta en “The Clarence Center”. Londres.

Master Universitario en Neurocontrol Motor por la Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.

Tutora Bobath EBTA (European Bobath Tutors Association).

Profesora de Postgrado en Títulos Propios de Fisioterapia Neurológica, cursos de Introducción en el Concepto Bobath en Pediatría y cursos Básicos en el Concepto Bobath en Pediatría.